

**Методические рекомендации
по организации аттестации педагогов в
соответствии с новым Порядком
в 2023/24 учебном году**

Соловьева З.П., методист по профессиональному развитию педагогов УМС ИМО по Кировскому и Московскому районам г.Казани

Нормативные документы

* **Федеральный Закон**
«Об образовании в Российской Федерации»

Статья 49. Аттестация педагогических работников

п. 1: аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности;

п. 2 : аттестация педагогических работников на СЗД проводится АК, самостоятельно формируемыми организациями;

п. 3 : аттестация педагогических работников на 1, высшую категорию проводится уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

п. 4 : порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ**

Новый Порядок

**проведения аттестации педагогических работников
образовательных организаций**

Утвержден приказом Минпросвещения РФ

от 24.03.2023 №196

действует до 31.08.2029г.

*

Утратил силу от 7 апреля 2014 г. N 276

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Приказ МО и н РТ от 18.09.2023 г. № 1637/23

«Об утверждении Регламента проведения Министерством образования и науки Республики Татарстан аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ...»

Сайт Министерства образования и науки Республики Татарстан

<http://www.mon.tatar.ru>

Раздел: «Деятельность» /

-Государственные услуги/

-Предоставление государственной услуги

по педагогической аттестации/

-Нормативные документы

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӨГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ

18.09.2023

г. Казань

БОЕРЫК

№ *ног-1637/23*

Об утверждении Регламента проведения Министерством образования и науки Республики Татарстан аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден решением аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (протокол от 30 июня 2023 г.)

В соответствии с пунктом 25, 26 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Регламент проведения Министерством образования и науки Республики Татарстан аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден решением аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (протокол от 30 июня 2023 г.) (далее - Регламент).

2. Отделу кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан (Л.С.Амирова) обеспечить надлежащее исполнение Регламента при

Виды аттестации

* **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** на СЗД, в рамках которой проводится процедура оценки профессиональной деятельности аттестуемых. Аттестацию проводит образовательная организация.

* **ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

- *на квалификационную категорию (первую или высшую)*

Аттестацию проводит аттестационная комиссия МО и Н РТ ;

- *на **новые квалификационные категории:***

«педагог-методист» и «педагог-наставник»

Аттестацию проводит аттестационная комиссия МО и Н РТ .

Аттестация на СЗД (обязательная)

- Приказом по ОО отменить действие приказа, утверждающего Регламент проведения аттестации на СЗД и Положение об аттестационной комиссии (*«Считать утратившими силу действие Приказа № от»*)
- Создание приказа об аттестационной комиссии ОО (ежегодно, на 1 сентября)
- Руководитель не входит в состав комиссии;
- Количество членов комиссии – не менее 5 человек;
- Создание приказа о проведении аттестации на СЗД (согласно перспективному плану аттестации в ОО) – для педагога, не имеющего кв.категорию и отработавшего в данной организации в данной должности более 2-х лет;
- Льготы (Отраслевое соглашение)!
- Оформление представления на аттестуемого педагога (*характеристика проф.компетенций согласно ФГОС и Профстандарту*)
- Заседание атт.комиссии через 30 дней после подписания Представления;
- Выписка из Протокола по итогам заседания комиссии – хранится в личном деле педагога;
- **Отменяется Оценка профессиональных знаний;**
- **Приказ по итогам НЕ издается, в трудовую книжку запись НЕ вносится.**

ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Изменения:

- * квалификационные категории, УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ С ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА будут действовать **бессрочно**;
- * квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа о новом Порядке, **сохраняются** в течение срока, на который они были установлены;
- * введены **новые квалификационные категории**: «педагог-методист» и «педагог-наставник»;
- * **убрано ограничение (двухлетний срок)** для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории.



* Срок подачи заявления на установление категорий



➔ Срок, позволяющий подавать на высшую после установления первой квалификационной категории, **не установлен.**

Но: при принятии решения о сроках участия в аттестации необходимо предварительно провести объективный анализ собственной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия **показателям Порядка**, на основе которых аттестационная комиссия может принимать решение об установлении педагогическим работникам высшей квалификационной категории.

* **Основание:**

- * Первая категория- П.35 Порядка: стабильные положительные результаты освоения образовательных программ
- * Высшая категория- П.36 Порядка: достижение положительной динамики результатов освоения образовательных программ

Изменения:

При аттестации тестирование не проводится, результаты диагностики педагогов в системе «Электронное образование» при прохождении курсов повышения квалификации могут быть вписаны в карту результативности;

Диагностику можно пройти через ЛК ЭО РТ, пройти по ссылке в инструкции с 25 по 27 сентября.

Упрощенная (льготная) аттестация для квалификационных категорий (первой/высшей)

- * при наличии государственных и ведомственных наград, дипломов победителей (призеров) конкурса профмастерства (*установлен ПЕРЕЧЕНЬ, смотри Регламент*)
- * Педагог, желающий аттестоваться на первую или высшую кв.катеорию, имеющий государственную или ведомственную награду высокого образца, подает заявление на аттестацию и прикладывает копию документа, подтверждающего наличие награды или грамоты (диплома) призера проф.конкурса (за последние 5 лет). Без заполнения карты и подтверждающих документов!!!
- * Аттестационная комиссия МОиН РТ автоматически продлевает категорию. (*По итогам издается приказ*).
- * **Внимание!** *Можно заявиться на высшую категорию по упрощенной форме, имея первую;*
- * *Можно заявиться на первую категорию, по упрощенной форме, не имея категории.*
- * *Не имея категории заявиться на высшую категорию по упрощенной форме НЕЛЬЗЯ!!!*

*** Перечень государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград согласно п.31 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 №196)**

Ведомственные награды Минпросвещения России (действие бессрочное)

Медаль К.Д.Ушинского

Медаль Л.С.Выготского

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»

Почетное звание «Почетный работник науки и высоких технологий РФ»

Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»

Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»

Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»

Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»

Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»

Нагрудный знак «Почетный работник сферы молодежной политики РФ»

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

Нагрудный знак «Почетный наставник»

Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм» Нагрудный знак «Отличник физ культуры и спорта»

Знак отличия «Отличник просвещения»

Знак отличия Минспорта РФ «Почетный наставник»

Знак «За верность профессии»

Знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов»

Знак «За заслуги в развитии физ культуры и спорта»

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Почетная грамота Министерства просвещения РФ

Почетная грамота Минспорта РФ

Благодарность Министерства просвещения РФ (с наградным листом)

Ведомственные награды Министерства образования и науки РТ (действие бессрочное)

Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»

Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»

Нагрудный знак «За заслуги в образовании»

Почетное звание «Народный учитель»

Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»

Знак отличия «Почетный наставник»

Нагрудный знак «Яшь моголлим»

Почетная грамота Министерства образования и науки РТ

Почетная грамота Минспорта РТ

Перечень профессиональных конкурсов (за последние 5 лет, победители и призеры РТ, победители Муниципального этапа конкурса)

«Учитель года» , «Воспитатель года»

Конкурс на присуждение премии лучшим учителям РТ за достижения в педагогической деятельности (победители)

Всероссийский конкурс «Педдебют» (победители и призеры РТ и РФ)

Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог» (победители и призеры РТ и РФ)

Всероссийский конкурс «Мой первый учитель» (победители и призеры)

Всероссийский конкурс мастер - класса «Туган тел» (победители и призеры)

Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы» (победители и призеры РТ и РФ)

Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и литературы» (победители и призеры РТ и РФ)

Всероссийский конкурс «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русского, языков» (победители и призеры РТ и РФ)

Всероссийский конкурс «Арктур» для ПДО (победители и призеры РТ и РФ)

Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» (победители и призеры РТ и РФ)

Всероссийский конкурс «Воспитать человека» (победители и призеры РТ и РФ)

Всероссийский конкурс «Педагог-психолог» (победители и призеры РТ и РФ)

«Преподаватель года» для УСПО (призеры и победители РТ)

«Мастер года» для УСПО (призеры и победители РТ)

Перечень документов на упрощенную (льготную) аттестацию:

1. Заявление (заполняется в электронном виде)

2. Копия документа, подтверждающего упрощенность аттестации:

- удостоверение к награде ИЛИ***
- диплом (документ) участника профессионального конкурса.***

**ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЙ НА АТТЕСТАЦИЮ
СО 2 ПО 31 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА
В ЛК ПЕДАГОГА В ИС «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»
– РАЗДЕЛ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Пакет ×

Награда:

Выбор награды:

Желаемая категория:


Должность:


Предмет:

Специализация/направление:

Добавить файл
[изменить типы документов](#)

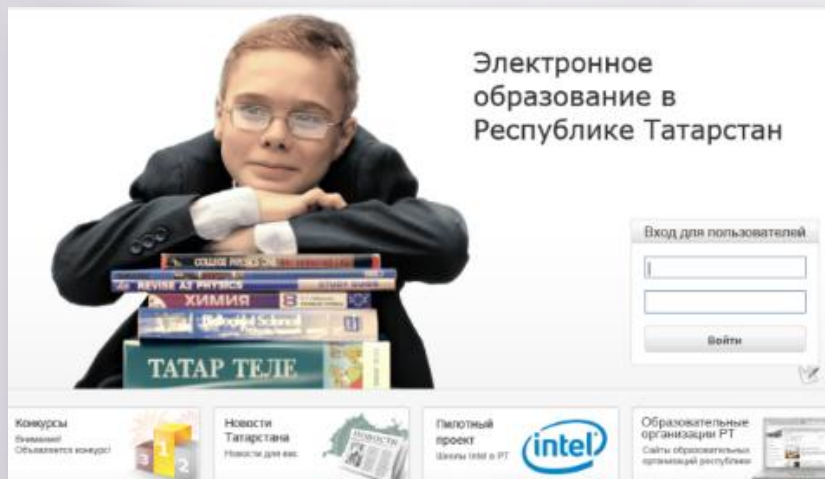
Файлы пакета:

 **предмет выбирают учителя и преподаватели СПО**

 **направление выбирают воспитатели, ПДО и методисты**

ЭТАПЫ ДЛЯ УПРОЩЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (С НАГРАДОЙ)

педагогическая аттестация



МОиН РТ

Педагог

ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ НА КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

1. Претендуют педагоги, имеющие **действующую высшую** кв.категорию

- **педагог-методист**: активно работает в учреждении (!), руководитель ШМО, ведет методическую работу по созданию сборников, разработке доп. инновационных программ и проектов;
- **педагог-наставник**: является наставником молодых, активно участвует в подготовке молодых к конкурсам и грантам, руководит практикой студентов.

2. Перечень документов:

- *Карта результативности*
- *Представление работодателя*
- *Подтверждающие документы*

3.Срок действия квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» не предусматривается.

4. Однако, установление надбавки из бюджета Министерством не предусмотрено. Таких педагогов может поощрять руководитель из фонда учреждения путем увеличения количества баллов или размера премии.

Карта результативности профессиональной деятельности педагогического работника Республики Татарстан (педагога-наставника, педагога -методиста)

2. Показатели профессиональной деятельности за последние 5 лет:

- **Руководство методическим объединением, рабочими группами, проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)**
- **Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах, в жюри конкурсов**
- **Участие (личное) в программах, проектах, в НПК, семинарах, форумах и др., сотрудничество с ВУЗами**
- **Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в т.ч. методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в ОО**
- **Выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, методические публикации**
- **Методическая поддержка (сопровождение) педагогических работников, направленная на их профессиональное развитие и преодоление профессиональных дефицитов в рамках реализации ИОМ (для педагогов-методистов)**
- **Наставничество/сопровождение профессионального развития педагогов (для педагогов-наставников)**
- **Руководство педагогической практикой студентов (для учителей общеобразовательных организаций)**
- **Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации**
- **Личный вклад в повышение качества образования (совершенствование методов обучения и воспитания, участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе экспериментальной и инновационной деятельности, участие в социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ)**
- **Содействие в подготовке педагогических работников, в т.ч. молодых педагогов, к участию в конкурсах, грантах профессионального (педагогического) мастерства**

ЭТАПЫ ЗАЯВИТЕЛЬНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЙ НА АТТЕСТАЦИЮ

СО 2 ПО 31 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА

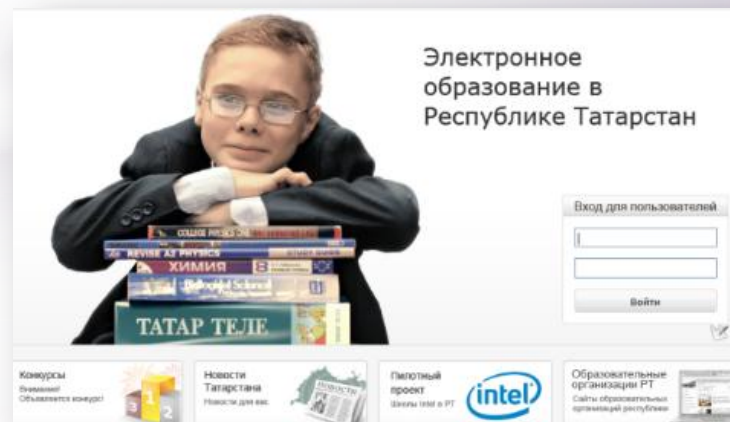
В ЛК ПЕДАГОГА В ИС «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»
– РАЗДЕЛ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

педагогической аттестации

Педагог

**Образовательная
организация**

Муниципальный район



Электронное образование в Республике Татарстан

Вход для пользователей

Коллекция
Публикации
Объявляется конкурс

Новости Татарстана
Новости для вас

Пилотный проект
Закон от 01.09.2022

Образовательные организации РТ
Сайты образовательных организаций республики

intel

Заявление (высшая, первая) подается в электронном виде

(считываются данные из ЛК: должность, предмет, стаж, образование, разместить фото (переподготовку записать через запятую,));

*** Пункт 17.**

Указать желание (отсутствие желания) об участии на заседании аттестационной комиссии, обязательно!

*** Пункт 10. основание для аттестации.**

Кратко, необходимо прописать ответ на требования к заявленной категории.

Карта результативности профессиональной деятельности педагогического работника Республики Татарстан

(отдельно по направлениям: школы, ДОУ, УДО, СПО, размещена в нормативных документах в Системе)

1. Личные данные

2. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет (для педагогических работников – претендентов на первую или высшую квалификационную категорию) **таблицы заполняются на основе личных достижений педагога**

Новая таблица в Карте:

2.4. Результаты диагностики профессиональных компетенций по итогам внешнего мониторинга в рамках Персонифицированной системы повышения квалификации работников образования РТ (в случае отсутствия результатов, указать год планируемого повышения квалификации)

Профессиональные компетенции			
Современные нормативно-правовые основы образования, в %	Предметные компетенции, в %	Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции, в %	Методические компетенции, в %
ПРОХОЖДЕНИЕ КПК ЗАПЛАНИРОВАНО В 2024 ГОДУ			
67%	52%	80%	56%

Карта результативности

- * Руководитель дает **рекомендации** по повышению профессионального роста педагога, по итогам **диагностики профессиональных компетенций** .
(Необходимо грамотно сформулировать и прописать!!! Обязательно !!!)

Рекомендации:

.....

Директор МБОУ «..... № »

... (.....)

Заведующая учебно-методическим сектором

информационно-методического отдела

по Кировскому и Московскому районам

Управления образования Исполнительного комитета

муниципального образования г.Казани

Яранова (Яранова Л.М.)

* Дата ...октября 2023 года

Карта результативности профессиональной деятельности педагогического работника Республики Татарстан

*2. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет (для педагогических работников – претендентов на первую или высшую квалификационную категорию)

2.5.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный республиканский, федеральный, международный уровень)	Форма , тематика, кем организовано мероприятие, в рамках которого проводились открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
№		республиканский	Урок, занятие, мастер-класс...	

2.5.2. Проведение, выступление на семинарах

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата

2.5.3. Выступления на конференциях, форумах, педагогических чтениях

2.6. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.), грантах
(объединены 2 таблицы)



Инновационная деятельность (для высшей категории)

Допускается представление документа, подтверждающего инновационную деятельность претендента на высшую категорию (рецензия, отзыв на инновационную разработку, титульный лист публикации в республиканском или федеральном научно-методическом издании, или документ, удостоверяющий участие аттестуемого работника в республиканском или федеральном методическом конкурсе, проведенном в течение последних 5 лет и др.) (не более одного подтверждающего документа на 1 л.)

Перечень документов для загрузки педагогами (высшая, первая)

Пакет документов не возвращается к педагогу!

1. **Заявление** заявителя о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (электронное). Для всех!

2. **Карта результативности** аттестуемого работника. Для всех!

3. **Экспертное заключение**. Для всех!

+ Дополнительно для претендентов на высшую категорию:

- **Выписка из приказа** по итогам предыдущей аттестации заявителя на высшую категорию. Для претендентов на высшую!
- **Документ о ведении инновационной деятельности** на высшую квалификационную категорию (1-2 документа). Для претендентов на высшую!
- **Документ, подтверждающий участие обучающихся** (воспитанников) аттестуемого педагогического работника в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, проходивших в течение последних пяти лет перед аттестацией на высшую квалификационную категорию (1-2 документа). Для претендентов на высшую!

Рекомендации:

* Сверить анкетные данные:

* Ф.И.О *(по паспорту)*

* должность

* предмет

* стаж *(общий, педагогический, в должности)*

* образование *(переподготовку пишем через запятую)*

Все данные нужно заполнить *(например: «ученая степень»- нет!)*

В Личном кабинете и Карте результативности данные должны быть одинаковые!

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(пишет заместитель директора/старший воспитатель)

ФИО аттестуемого педагога _____ (образовательное учреждение)
_____ (имеющаяся квалификационная категория аттестуемого учителя)
_____ (категория, на которую претендует аттестуемый учитель)
_____ (ФИО эксперта и его должность)

Методическая компетентность	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся; Умение создавать условия для мотивации и само мотивирования обучающихся; Умение эффективно применять технологии, формы, методы, приемы на уроке с учетом психолого-физиологических особенностей обучающихся; использовать современные способы оценивания; Умение осуществлять рефлексию на различных этапах урока.
Предметная компетентность	Свободное владение содержанием преподаваемого предмета; Знание и использование научных концепций по данному направлению (для высшей категории); Обеспечение связи предметного содержания с жизненными ситуациями; Умение дифференцировать предметный материал; Умение выявлять и устанавливать причинно-следственные связи, в том числе и межпредметные; Умение планировать разноуровневое домашнее задание.
Психолого-педагогическая компетентность	Знание индивидуальных особенностей обучающихся, закономерностей возрастного развития; Умение принимать решения в педагогических ситуациях на уроке; Умения использовать эффективные подходы к обучению для включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
Коммуникативная компетентность	Умения задавать вопросы разного уровня (конструктивные, творческие, проблемные), разных типов и видов; Умение вести диалог с обучающимся или группой обучающихся; Умение обеспечивать коммуникативную «включенность» всех обучающихся в образовательный процесс; Соблюдение делового этикета, культуры речи учителя.